

-
-
-
-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева» жилого комплекса «Усадьба Царево» села Новое Шигалеево, Пестречинского муниципального района республики Татарстан
(МБОУ «Многопрофильный лицей»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Многопрофильный лицей»

протокол от 01.04.2024 № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Многопрофильный лицей»

Р.Т. Тибаев

18.04.2024



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева» жилого комплекса «Усадьба Царево» села Новое Шигалеево, Пестречинского муниципального района республики Татарстан

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева» жилого комплекса «Усадьба Царево» села Новое Шигалеево, Пестречинского муниципального района республики Татарстан (МБОУ «Многопрофильный лицей»)
Руководитель	Ревгат Туктарович Тибаев
Адрес организации	422788, Республика Татарстан, Пестречинский район, с. Новое Шигалеево, ЖК «Усадьба Царево», ул. Федора Шаляпина, д 4
Телефон, факс	+7(843)-672-94-17
Адрес электронной почты	oc.progress@mail.ru, Oc.progress@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Пестречинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2020 год
Лицензия	от 29.12.2020 № № 10588 Приказ №2503/20-Д от 29.12.2020
Свидетельство государственной аккредитации	28.02.2022 № 2345, серия 16А01 № 0001642; срок действия: до 25.02.2034

Основным видом деятельности МБОУ «Многопрофильный лицей» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Лицей расположен в ЖК «Усадьба Царево» села Новое Шигалеево Пестречинского района Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 % – рядом с Лицеом, 19 % – в близлежащих СНТ, деревнях, селах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицея
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре предметных методических объединения:

- учителей предметов эстетическо-спортивного цикла (музыка, изо, физическая культура, ОБЖ),
- учителей филологического цикла (русский язык, литература, родной язык и литература, иностранных языков);
- учителей естественно-научных и общественных дисциплин (история, обществознание, география, биология, химия);
- объединение учителей начального образования.

Кураторство за деятельностью методических объединений реализуют заместители директора согласно приказу о распределении должностных обязанностей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

- ФОП начального общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

- ФОП основного общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

- ФОП среднего общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об	1038

утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)	
ФОП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)	639
ФОП среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)	36

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование **1713** обучающихся.

Переход на реализацию ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

МБОУ «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева» ЖК «Усадьба Царево» села Новое Шигалеево Пестречинского района Республики Татарстан.» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке к переходу на ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Многопрофильный лицей» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Лицей разработал и принял на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Многопрофильный лицей» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с ФОП разных уровней образования

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Многопрофильный лицей» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В 2023 году была продолжена работа с цифровой образовательной платформы «Электронное образование».

Начата работа с платформой «Сферум». Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. Организованы два обучающих семинара для педагогов, цикл вебинаров. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. В декабре 2023 года Лицей представил формы работы учреждения на платформы на коллегии Министерства образования и науки

МБОУ «Многопрофильный лицей» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Многопрофильный лицей» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Многопрофильный лицей» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 90 процентов;

- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль, к началу 2023/2024 учебного года в связи с оттоком обучающихся из 11 класса, естественно-научный профиль был закрыт, учащиеся переведены в универсальный класс.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	0	9	5
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0	4	13
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	0	13	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Многопрофильный лицей» реализует следующая АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования В МБОУ «Многопрофильный лицей» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, в лицее таких обучающихся нет. Единственный ребенок подлежащий обучению по АООП, обучается на дому.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В качестве обязательных программ, реализуются Программы по профориентации, в том числе обязательный курс по ранней профориентации «Россия – мои горизонты» Финансовой и функциональной грамотности, «Мой Татарстан», как час дополнительного изучения родного татарского языка, для русскоязычных учащихся изучение татарского языка через литературу, историю и культуру татарского народа, Программы экологического воспитания и другие

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Многопрофильный лицей».

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные занятия, кружки, секции, клуб по интересам, летний пришкольный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цели воспитательной работы в классе в 2023-2024 учебном год:

- создание оптимальных условий для развития и становления социально-адаптированной личности, обеспечение успешной адаптации учащихся на втором этапе образования;
- формирование воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций;
- сплочение коллектива через развитие индивидуальных особенностей учащихся, вовлечение детей в различные формы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса средствами школы (дети, родители, педагоги), тем самым воспитание самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с
- целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

Задачи:

- Воспитание патриотических чувств, правовой культуры, любви к Родине, родному краю, приобщение к народным традициям;
- Формирование гражданско-патриотического сознания, общей культуры, экологической культуры, духовно - нравственных ценностей, обеспечивающей разностороннее развитие их личности, навыков культурного поведения в школе, на улице, в общественных местах.
- Формирование социально-бытовых знаний, умений и навыков;
- Создание условий для самореализации каждого ребёнка в развивающей творческой среде;
- Способствование формированию учебной мотивации и развитию учебных навыков;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, социальное и эмоциональное благополучие;
- Воспитание ответственности, культуры поведения и общения;
- Развитие творческих способностей у ребёнка на уроке и во внеурочное время;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классном коллективе;
- Нацеливание детей на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание и труд.

Реализация этих целей и задач предполагает: создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности; освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы; развитие различных форм ученического самоуправления; координация деятельности и взаимодействие школы и семьи;

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

Воспитательная работа в школе велась согласно составленной программы воспитательной программы.

Наиболее распространённой формой организации воспитательной работы были классные часы (Разговоры о важном), которые проходили четыре раза в месяц по разной тематике (по нравственному воспитанию, здоровому образу жизни, патриотческому воспитанию, о трудолюбии, бережливости, справедливости, товариществе, доброте, скромности и др.). Проведение классных часов заранее предусматривается в плане воспитательной работы. При проведении часов общения преобладала форма свободного общения учащихся с классным руководителем и друг с другом, просмотр видеороликов, обсуждение увиденного материала.

Учебная неделя традиционно начиналась с торжественного выноса флага, линейки и гимна.

В план воспитательной работы школы были включены классные часы и мероприятия, направленные на воспитание дружелюбия, ответственности, дисциплины, патриотизма. Проводились тематические классные часы, часы общения, индивидуальные беседы с учащимися и родительские собрания для того, чтобы ребёнок как можно лучше чувствовал себя в коллективе школы, чтобы каждый был услышан, понят, принят таким, какой он есть.

Проведены классные часы.

Таблица 4: Темы единых классных часов

Темы	Основное содержание	Деятельность школьников
День знаний	Знакомство с проектами Российского общества «Знание». Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов.	Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика о необходимости знаний для жизненного успеха. Участие в мотивационной беседе о чертах характера, которые присущи людям с активной жизненной позицией, о мечтах и о том, как можно их достигнуть.
Там, где Россия	Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?	Участие во вступительной беседе о России. Просмотр ролика о России. Интерактивная викторина. Чем полезны фенологические наблюдения. Их роль в жизни человека.
Зоя Космодемьянская К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Зоя Космодемьянская – её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости, а жизнь служит примером беззаветной преданности Отечеству, истиной любви к своей Родине.	Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика о жизни и подвиге Зои. Участие в беседе о том, как воспитываются черты личности героя. Подвиг Зои был подвигом ради жизни будущих поколений. В защиту всего, что любила эта молодая девушка. Просмотр интерактивной карты, беседа о сохранении памятников героям.
Темы	Основное содержание	Деятельность школьников

<p>Избирательная система России (30 лет ЦИК)</p>	<p>Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией Российской Федерации каждому гражданину нашей страны.</p> <p>Жизнь, свобода, права и благополучие граждан является одной из главных ценностей, а проявление гражданской позиции, желание участвовать в развитии своего города, региона, страны – достойно уважения.</p>	<p>Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика об истории Центральной избирательной комиссии.</p> <p>Обсуждение ситуаций, возникающих в связи с голосованием и выборами.</p> <p>Выполнение интерактивного задания «Избирательная система в России».</p>
<p>День учителя (советники по воспитанию)</p>	<p>Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию – проводник в мир возможностей, которые создало государство для каждого ребенка в стране, наставник и «старший товарищ», помогающий как объединить школьный коллектив в дружную команду, так и выстроить личную траекторию развития каждому ребенку.</p>	<p>Просмотр видеоролика.</p> <p>Участие в командной работе: каким должен быть современный Учитель? (создание кластера).</p> <p>Участие в дискуссии на одну из предложенных тем: «Если бы я был учителем, какими качествами обладал..., как относился бы к ученикам..., как готовился к занятиям..., какие вспомогательные средства использовал для проведения уроков?»;</p> <p>«Чем может помочь советник по воспитанию?»</p>

Темы	Основное содержание	Деятельность школьников
<p>О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)</p>	<p>В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности, стрессы стали неотъемлемой составляющей жизни человека. Они приводят к депрессивному состоянию, которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности. Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как смотреть на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститься до «травли» других, необходимы всем.</p>	<p>Мотивационная беседа о взаимосвязи физического и психического здоровья.</p> <p>Игра «Верю - не верю» о стереотипах в отношении здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>Просмотр отрывков из мультфильмов и фильмов, обсуждение их. Беседа о буллинге, его причинах и вреде, который он причиняет человеку.</p> <p>Мастер-класс «Магия игры», в ходе которого школьники участвуют в игровых упражнениях, помогающих снять стресс и психологическое напряжение, выплеснуть негативные эмоции.</p> <p>Мозговой штурм «Мои правила благополучия», в ходе которого школьники составляют список лайфхаков класса о том, как подростку справляться со стрессами, излишним давлением взрослых.</p> <p>Итоговая рефлексивная беседа, в ходе которой школьники обсуждают характеристики идеального коллектива, в котором им</p>

		было бы комфортно находиться .
По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	Развитие отечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, наряду с литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя, как в «зеркале», соотнести свои поступки с поступками героев, анализировать и культуру страны.	<p>Мотивационная беседа о Просмотр видеоролика об истории российского игрового кино.</p> <p>Обсуждение ролика.</p> <p>Беседа о будущем кинематографа в цифровую эпоху.</p> <p>Интерактивная игра, в ходе которой школьники называют мультфильм или фильм по его отрывку.</p> <p>Игра «Ты - актер», где дети пробуют себя в роли актеров немого кино.</p> <p>Итоговая беседа о возможности</p>
Темы	Основное содержание	Деятельность школьников
День спецназа	Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральными качествами, являются достойным примером настоящего мужчины.	<p>Участие во вступительной беседе, просмотр видеоролика о видах подразделений специального назначения в России.</p> <p>Участие в обсуждении: «Качества личности бойца спецназа».</p> <p>Выполнение интерактивного</p>
День народного единства	<p>Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым.</p> <p>Примеры единения народа не только в войне</p>	<p>Участие во вступительной беседе о появлении праздника День народного единства.</p> <p>Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени.</p> <p>Работа в группах: если бы вы жили в Смутное время, в чем вы бы увидели причины появления народных ополчений? Обмен мнениями.</p> <p>Дискуссия о том, что 4 ноября 1612 года воины народного ополчения продемонстрировали образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Дискуссия о том, когда еще люди чувствуют, что им надо объединяться?</p>

Т в а		
Темы	Основное содержание	Деятельность школьников
<p>Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии</p>	<p>Технологический суверенитет решает задачи обеспечения безопасности, получения энергии, продовольственной независимости, транспортной связности. Логика развития экономики предполагает защиту и формирование высокотехнологичных отраслей с выстраивание системы экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий. Появление новых профессий связано с цифровизацией экономики,</p>	<p>Беседа о сущности понятий «суверенитет», «технологический суверенитет», «цифровая экономика».</p> <p>Просмотр видеоролика о цифровых технологиях, вошедших в современную жизнь многих россиян, в экономику, образование и культуру страны. Дискуссия, в ходе которой школьники высказывают свои мнения о возможностях и рисках, которые появляются в связи с проникновением искусственного интеллекта во многие сферы не только экономики, но и культуры, образования, спорта.</p> <p>Игра-викторина «Язык не для всех», в ходе которой школьники знакомятся с новыми понятиями в области цифровых технологий и с профессиями будущего.</p> <p>Интерактивное путешествие по городу профессий будущего, в ходе которого школьники знакомятся с двенадцатью направлениями профессиональной деятельности, которые охватывают 50 перспективных профессий.</p> <p>Рефлексивная беседа, в ходе которой педагог просит школьников завершить некоторые из предложений, например: «Самое большое открытие, которое я сделал на этом занятии – это ...»; «Все говорят, что без цифры сегодняшняя жизнь просто невозможна, я с этим утверждением ...»; «Если у меня спросят, готов ли я учиться всю свою жизнь, то я отвечу ...»</p>
<p>О взаимоотношениях в семье (День матери)</p>	<p>Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?</p>	<p>Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово «мама» ...»</p> <p>Участие в групповом обсуждении случаев</p>

		<p>недопонимания мам и детей.</p> <p>Поиск причин этого в процессе групповой работы.</p> <p>Участие в беседе о том, что делает наших мам счастливыми</p>
Темы	Основное содержание	Деятельность школьников
Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	<p>Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине человек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка. Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать.</p>	<p>Участие в беседе о том, когда каждый из нас чувствовал гордость при виде государственных символов нашей страны. Какова региональная символика? Что означают элементы герба, флага?</p> <p>Знакомство с традициями народов, живущих на территории России.</p> <p>Участие в дискуссии о том, что объединяет людей разных национальностей в одной стране, что им в этом помогает?</p>
Мы вместе	<p>История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерство в России</p>	<p>Знакомство школьников с информацией о создании в Международного Комитета Красного Креста.</p> <p>Участие в обсуждении вопроса: действительно ли создание именно этой организации можно считать началом волонтерского движения?</p> <p>Работа в группах по составлению списка особенностей волонтерской деятельности.</p> <p>Обмен историями из жизни о волонтерской деятельности</p>
Главный закон страны	<p>Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение</p>	<p>Участие во вступительной беседе о значении слова «конституция» и о жизни без конституции.</p> <p>Участие в обсуждении ситуаций, в которых было нарушение прав или невыполнение обязанностей.</p> <p>Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Нужно знать Конституцию, потому что...»</p> <p>Участие в дискуссии об осознанном поведении и личной ответственности</p>
Темы	Основное содержание	Деятельность школьников

<p>Герои нашего времени</p>	<p>Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?</p>	<p>Участие во вступительной беседе о непростой судьбе нашей страны, о войнах, которые выпали на долю народа и о героизме тех, кто вставал на ее защиту.</p> <p>Участие в дискуссии о том, есть ли место героизму сегодня?</p> <p>Обсуждение мнений школьников.</p> <p>Участие в игре «Качества современного героя»</p>
<p>Новогодние семейные традиции разных народов России</p>	<p>Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы.</p> <p>Различные традиции встречи Нового года у разных народов России.</p>	<p>Игра «Вопрос из шляпы» (Все ли вы знаете о Новом годе?) Участие в дискуссии «Поделись новогодней традицией, которая объединяет народы нашей страны».</p> <p>Участие в беседе о том, что чаще всего мы мечтаем о материальных подарках, но есть ли что-то, что мы хотели бы изменить в себе в Новом году?</p> <p>Участие в разговоре о новогодних приметах, подарках.</p>
<p>От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова</p>	<p>Способы передачи информации до появления письменности. Разница между азбукой и букварем. «Азбука», напечатанная Иваном Федоровым: «Ради скорого младенческого научения».</p>	<p>Беседа о разных способах передачи информации. Блиц-опрос «Интересные факты об Азбуке».</p> <p>Эвристическая беседа «Первая печатная «Азбука»: в чем особенности».</p> <p>Интерактивные задания, связанные с содержанием «Азбуки».</p>
<p>Налоговая грамотность</p>	<p>Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Для чего собирают налоги? Что они обеспечивают для граждан? Выплата налогов — обязанность каждого гражданина Российской Федерации.</p>	<p>Беседа о том, что такое налоговая система.</p> <p>Блиц-опрос «Для чего государству необходим бюджет?». Беседа «Права и обязанности налогоплательщика».</p> <p>Интерактивное задание «Создай и распредели бюджет».</p>
<p>Темы</p>	<p>Основное содержание</p>	<p>Деятельность школьников</p>
<p>Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p>	<p>Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. Способы выживания ленинградцев.</p> <p>О провале планов немецких войск. О героизме советских воинов, освободивших город на Неве.</p>	<p>Участие в блиц-опросе «Что вы знаете о блокаде Ленинграда; каким образом город попал в кольцо; зачем Гитлер хотел захватить город; почему Ладожское озеро называют дорогой жизни; чем стало полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады для всей страны, для хода Великой Отечественной войны?»</p>

		<p>Беседа о том, что помогало людям выстоять в осажденном городе.</p> <p>Работа в парах с дальнейшим обобщением: почему планам Гитлера не суждено было сбыться?</p>
Союзники России	<p>Кто такой союзник? Какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами? Что дает заключение союзного договора для государств? Союзники России – государства, которые разделяют и поддерживают наши общие традиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению союзных государств и поддерживают их.</p>	<p>Беседа о государствах-союзниках Российской Федерации.</p> <p>Блиц-опрос: «Какие традиционные»</p> <p>Дискуссия: права и обязанности союзных государств.</p> <p>В чем заключается союзническая поддержка? Что Россия делает для союзников?</p>

Темы	Основное содержание	Деятельность школьников
<p>190 лет со дня рождения Д. Менделеева.</p> <p>День российской науки</p>	<p>Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Вклад российских ученых в мировую науку.</p> <p>Д.И. Менделеев и роль его достижений для науки.</p> <p>Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научно-технического прогресса</p>	<p>Участие во вступительной беседе о том, какой была бы жизнь человека без научных достижений.</p> <p>Участие в беседе об основных научных и технических достижениях в нашей стране.</p> <p>Участие в интерактивном задании «Д.И. Менделеев: не только химия».</p> <p>Участие в блиц</p> <p>Работа в группах с дальнейшим обобщением: «Плюсы и минусы научно-технического прогресса»</p>

<p>День первооткрывателя</p>	<p>Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы. Удивительные уголки нашей страны сегодня может открыть для себя любой школьник.</p>	<p>Мотивационная беседа о первооткрывателях, открытиях и удивительных местах России. Мозговой штурм, в ходе которого школьники за 1 минуту должны назвать 15 российских городов; за вторую минуту - 15 российских рек; за третью – 15 названий деревьев, кустарников и цветов, которые растут в их регионе.</p> <p>Просмотр и обсуждение видеоролика Русского географического общества о русских землепроходцах.</p> <p>Игра «Своя игра», в которой разыгрываются вопросы об уникальных местах России и их первооткрывателях.</p> <p>Рефлексивная беседа со школьниками, в процессе которой они продолжают предложения, начало которых произносит педагог: «Я никогда не знал, что ...»; «Если бы я делал пост в социальных сетях по итогам нашего сегодняшнего разговора, то я назвал бы его ...»; «Каждый может стать первооткрывателем, потому что ...».</p>
<p>Темы</p>	<p>Основное содержание</p>	<p>Деятельность школьников</p>

<p>День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова</p>	<p>День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня.</p> <p>Смекалка в военном деле. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца,</p> <p>командующего Черноморским флотом (1790—1798); командующего русско-турецкой эскадрой в Средиземном море (1798—1800), адмирала (1799) Ф.Ф. Ушакова.</p>	<p>Участие в интеллектуальной разминке «Что вы знаете о Дне защитника Отечества».</p> <p>Участие в дискуссии о причинах выбора профессии военного.</p> <p>Участие в работе в парах: знакомство с примерами военных действий, в которых выручала смекалка.</p> <p>История и современность: уроки адмирала Ушакова.</p> <p>Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества</p>
<p>Как найти свое место в обществе</p>	<p>Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом? Примеры настоящей дружбы. Что нужно для того, чтобы создать хорошую семью и самому быть хорошим семьянином. Поддержка семьи в России. Что нужно, чтобы найти свое призвание и стать настоящим профессионалом. Поддержка профессионального самоопределения школьников в России.</p>	<p>Проблематизирующая беседа о трех слагаемых успешной самореализации человека в обществе: дружбе, семье и профессии.</p> <p>Выступление федерального спикера (о примерах и способах самореализации человека в различных сферах общественной жизни).</p> <p>Рефлексивная беседа «Мое будущее», в ходе которой школьники обсуждают вопросы о том, как найти хороших друзей, как найти спутника/спутницу жизни, чем руководствоваться в выборе профессии.</p> <p>Групповая работа «Что я возьму с собой во взрослую жизнь?», в ходе которой школьники в каждой группе из набора карточек выбирают 5 и аргументируют всему классу свой выбор. В набор могут входить,</p>

		например, карточки «умение готовить», «умение дружить», «умение учиться», «знать языки», «умение шутить» и т.д.
Темы	Основное содержание	Деятельность школьников
Всемирный фестиваль молодежи	Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране.	Групповая работа по Исторической справке об истории возникновения Всемирного фестиваля молодежи. Беседа «Эмблемы и символы фестивалей». Дискуссия «Всемирный фестиваль молодежи –
«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиационное строение. Профессии, связанные с авиацией.	Проблематизирующая беседа «Почему человек всегда хотел подняться в небо?», в ходе которой обсуждаются события, связанные с первыми попытками человека «обрести крылья». Видеоролик об истории российской авиации, от первого полета в 1913 году на первом в мире четырехмоторном самолете «Русский витязь» до современных авиалайнеров "Суперджет", МС-21, Ил-114-300, Ту-214, Ил-96, "Байкал". Интерактивная игра «33 ступеньки в небо», в ходе которой школьники знакомятся с легендарными

		<p>российскими пилотами, испытателями, конструкторами.</p> <p>Мастер-класс «Тренажер летчика», в ходе которого школьники выполняют некоторые упражнения и задания (например, «Компас», «Часы» и др.) которые предлагают современным пилотам при профотборе.</p> <p>Рефлексивная беседа «Я могу стать кем захочу, или уже нет?», в ходе которой подростки рассуждают об ограничениях, которые накладывает профессия пилота, о том, как может реализоваться мечта о небе, даже если нельзя стать летчиком.</p>
--	--	--

Темы	Основное содержание	Деятельность школьников
Крым. Путь домой	Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма	Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Самостоятельная работа по изучению информации по истории Крыма. Работа в группах с обобщением: что с древних времен привлекало разные народы в Крымском полуострове? Обмен мнениями: что бы вы рекомендовали посетить в Крыму
Россия - здоровая держава	Здоровый образ жизни – приоритетное направление в большинстве государств мира. Основные составляющие здоровья. Современные проекты, связанные со здоровьем.	Дискуссия «Основные правила здорового образа жизни». Групповая работа: составление памятки о ЗОЖ. Дискуссия «Следуешь моде – вредишь здоровью» (о тату, пирсинге, энергетиках и т.д.).
Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	Цирк как фантазийное и сказочное искусство. Цирк в России, История цирка, цирковые династии России. Знаменитые на весь мир российские силачи, дрессировщики, акробаты, клоуны, фокусники. Цирковые профессии.	Просмотр видеоролика об истории цирка в России, начиная с первого стационарного цирка, построенного в Петербурге в 1877 году. Беседа о современном цирке, причинах его популярности у детей и взрослых, о видах циркового искусства (клоунаде, акробатике, Мастер-класс «Фокус здесь и сейчас», в ходе которого школьники разучивают несколько простых фокусов. Видео-викторина «Клоун», в ходе

		<p>которой школьники знакомятся великими российскими клоунами (Юрий Никулин, Олег Попов, Юрий Куклачев, Вячеслав Полунин).</p> <p>Рефлексивная беседа о том, как важно уметь поддерживать оптимизм в себе и в окружающих.</p>
Темы	Основное содержание	Деятельность школьников
<p>«Я вижу Землю! Это так красиво».</p>	<p>Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены.</p> <p>Подготовка к полёту — многолетний процесс.</p> <p>Художественный фильм «Вызов» - героизм персонажей и реальных людей.</p>	<p>Участие во вступительной беседе об основных исторических событиях в космонавтике.</p> <p>Самостоятельная работа в группах: найти в интернете информацию о космонавте и сделать сообщение для одноклассников (Герман Титов, Валентина Терешкова, Алексей Леонов, Светлана Савицкая, Валерий Поляков, Елена Кондакова, Сергей Крикалев, Геннадий Падалка, Анатолий Соловьев).</p> <p>Участие в беседе о трудном процессе подготовки к полёту. Обсуждение фильма «Вызов» - в чем заключался героизм главных действующих лиц и актрисы и режиссера фильма.</p>

<p>215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя</p>	<p>Николай Гоголь – признанный классик русской литературы, автор знаменитых «Мертвых душ», «Ревизора», «Вечеров на хуторе близ Диканьки». Сюжеты, герои, ситуации из произведений Николая Гоголя актуальны по сей день.</p>	<p>Проблематизирующая беседа «Классик есть классик», в ходе которой школьники обсуждают, какие сюжеты, герои, ситуации из произведений Гоголя можно было назвать современными.</p> <p>Игра «Закончи фразу, ставшую крылатой», в ходе которой школьники продолжают знаменитые фразы из произведений Н. Гоголя.</p> <p>Интерактивная игра, в ходе которой школьники по отрывкам из телеспектаклей, кинофильмов, иллюстраций, созданных по произведениям Николая Гоголя, называют произведение и его главных героев.</p> <p>Дискуссия, в ходе которой школьники обсуждают фразу И.А. Гончарова «Он, смеша и смеясь, невидимо плакал...».</p>
<p>Экологичное потребление</p>	<p>Экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека.</p> <p>Соблюдать эко-правила — не так сложно</p>	<p>Участие во вступительной беседе об экологическом потреблении. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении, поиски решений.</p> <p>Работа в группах по</p>

		составлению общего списка эко-правил, которые легко может соблюдать каждый
Темы	Основное содержание	Деятельность школьников
Труд крут	История Праздника труда. Труд — это право или обязанность человека? Работа мечты. Жизненно важные навыки	Вступительная беседа об истории Праздника труда. Участие в дискуссии: «Труд — это право или обязанность человека?» Мозговой штурм — обсуждение критериев работы мечты. Блиц-опрос «Владеете ли вы элементарными трудовыми навыками?»
Урок памяти	История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы. Бессмертный полк	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Победы. Участие в беседе о том, что заставляет тысячи человек заниматься поиском и захоронением останков погибших защитников Отечества? Обмен мнениями: есть ли в вашей семье традиция отмечать День Победы? Участвует ли семья в шествиях Бессмертного полка?

<p>Будь готов! Ко дню детских общественных организаций</p>	<p>19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются</p>	<p>Участие во вступительной беседе о пионерской организации. Участие в дискуссии о том, какое должно быть детское общественное объединение, чтобы вам захотелось в него вступить. Участие в мозговом штурме по выдвижению причин, по которым дети объединяются. Участие в беседе о том, какие бывают детские общественные объединения</p>
<p>Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина</p>	<p>Неизвестный Пушкин. Творчество Пушкина объединяет поколения. Вклад А. С. Пушкина в формировании современного литературного русского языка.</p>	<p>Брейн-ринг «Узнай произведение по иллюстрации». Историческая справка «Малоизвестные факты из жизни А. С. Пушкина». Эвристическая беседа «Мы говорим на языке Пушкина». Интерактивные задания на знание русского языка.</p>

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2023); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2023); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2023); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Знамя"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Урочная: семинар, лекция, ролевая игра, защита проекта, творческий отчет, зачет, нетрадиционная форма.

Внеурочная: конференция, круглый стол, педагогические чтения, интеллектуальный марафон, внеаудиторные мероприятия ПЦК (дополняющие урочную деятельность).

Спортивно – оздоровительная: Кружки, секции, общефизическая подготовка, спартакиады, товарищеские состязания.

Художественная: Музыкальные и литературные гостиные, творческие конкурсы. Дополнительное образование, концерты художественной самодеятельности, спектакли на языках, экскурсии в музеи, вечера отдыха, праздники.

Свободное общение: Групповые дела, “огоньки”, час общения, викторина, вечера, именины группы.

Трудовая: Общественно-полезный труд по самообслуживанию, дежурство по школе и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Муртазиной С.Х, Сайфуллиной Г.И, Курбановой О.С, Амировой Ф.Р, Нургадиной Л.И, Садретдиновой О.И.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ « Многопрофильный лицей» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности движения « Юнармия», « Форпост», вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Форпост"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023-2024 году совместно с движением « Юнармия» и « Форпост» в школе проведено 16 общешкольных мероприятий: «День Бородинского сражения», «Дорога к обелиску», «День воссоединения Донецкой народной Республики, Луганской Народной Республики», «День пожилых», «День отца», «День матери», «Письмо солдату», «День народного единства», «Дорога к обелиску», «Сбор гуманитарной помощи для отправки в зону СВО», «День неизвестного солдата», « День Героев Отечества», «День Конституции РФ», «80 – летие со дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады».

В 2023 году в лицее создан обновленный военно-патриотический клуб «Форпост». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0
- День неизвестного солдата
- Поделись теплом своего сердца
- Свеча памяти
- Бессмертный полк
- Уроки мужества
- С 2022 году в лицее действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного

школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию, педагог-организатор Шайхутдинова Д.Р

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ « Многопрофильный лицей» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ « Многопрофильный лицей» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Державина А.П;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Хафизова Р.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Филиал КАТК с.Ленино – Кокушкино

Торгово-экономический техникум г.Казань

РУК (Казанский кооперативный институт)

Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Казанский государственный аграрный университет

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Державина А.П
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Державина А.П
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Хафизова Р.И. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Таблица 6: Перечень общешкольных мероприятий

Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Количество участников (охват)
Торжественная линейка «Первый звонок»	01.09.2023	1716
День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2023	546
Акция «Капля жизни»	03.09.2023	134
«День окончания Второй Мировой войны»	03.09.2023	134
«День Бородинского сражения»;	07.09.2023	75
Всероссийский день бега «Кросснэции-2023»	18.09.2023	890
«День туризма»	27.09.2023	346
«День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Россией»	30.09.2023	487
«День пожилых людей»	01.10.2023	92
«День учителя»	05.10.2023	1690
«День отца»	13.10.2023	326

«День повара»	20.10.2023	640
«Международный день школьных библиотек»	25.10.2023	78
«День Комсомола»	29.10.2023	230
«День народного единства»;	04.11.2023	195
«День конституции Республики Татарстан»	06.11.2023	830
«День матери в России»	26.11.2023	1240
«День Государственного флага Республики Татарстан»	29.11.2023	1560
«День неизвестного солдата»	03.12.2023	245
«День добровольца (волонтера) в России»	05.12.2023	136
«День Героев Отечества»	09.12.2023	323
«День Конституции РФ»	12.12.2023	145
«День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»	25.12.2023	145
«Зимний бал»	27.12.2023	650
«День памяти жертв Холокоста»	27.01.2024	198
«День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»	27.01.2024	198
«Одна страна – одна команда»	07.02.2024	96
«День Защитника Отечества»	23.02.2024	1640
«8 Марта»	08.03.2024	324
«День воссоединения Крыма с Российской Федерацией»	18.03.2024	670
«День единения народов Беларуси и России»	02.04.2024	230
«День космонавтики»	12.04.2024	433
«День воинской славы России – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере»	18.04.2024	98
«Праздник весны и труда»	01.05.2024	57
«День победы»	09.05.2024	1530
«Последний звонок»	24.05.2024	323
«Выпускной вечер»	28.06.2024	116

Наиболее высоких результатов добились:

Таблица 7: Таблица достижений обучающихся

ФИО	класс	Мероприятие
Файзрахманов Миннехан	8 «А» класс	Международной молодежной научно-

		практической конференции «Диспетчеризация и управление в Электротехнике» 2 место
Ракова Амелия	7 «Б» класс	лауреат 2 степени районного конкурса фестиваля «Время творить – 2024»
Туманская Софья	10 «Б» класс	1 место НПК «Интеллект 21 века»
Сафиуллина Лиана	10 «Б» класс	призер республиканского этапа Всероссийской олимпиады по биологии и ОБЖ
Халитова София	11 «Б» класс	Международный фестиваль – конкурс «Родной язык-богатство народа» диплом 1 степени
Курылева Диана		Международная научно – практическая конференция им.Ч.Айтматова диплом 3 степени,
Галимова Риянна	5 «В» класс	Республиканский конкурс детского творчества» Читаем Тукая» диплом лауреата 1 степени
Гарифуллин Карим, Нурмыева Лейла, Валитова Рамиля, Валиуллина Зарина, Сулейманов Рамазан, Гиниятуллина Мадина, Галлямова Илина, Сабитов Анвар		«Телерадиокомпании Новый век» «Шаян ТВ» детская интеллектуальная передача
Перемячкина Ляйсан	9 «Г» класс	Республиканская научно- практическая конференция «Хроники Великой Победы» диплом 1 степени
Зиганшин Искандер	8 «Б» класс	<ul style="list-style-type: none"> • «Профессионалы – 1 место», • «Профессионалы – 2 место по столярному мастерству, • Диплом за 2 место в итоговом(межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» • Чемпионата высоких технологий в Москве в компетенции : производство мебели(юниоры)
Тазиева Алия	9 «В» класс	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и воде» диплом победителя
Исмагилова Камиля	6 «Б» класс	Республиканский конкурс рисунков «Мир халяль», победитель

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные

- области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
 - в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
 - в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования; сформирована первичная ячейка РДДМ (Российское движение детей и молодежи) «Движение первых» под руководством советника директора по воспитанию Шайхутдиновой Д.Р.

Эффективность воспитательной работы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ «Многопрофильный лицей» в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Лицее составил:

на бюджетной основе – на декабрь 2023 года – 80%, это на 18 % больше чем в 2022 году, так как в октябре – ноябре месяце дополнительно было выделено еще 6 ставок педагогов дополнительного образования. Итого в лицее 11 ставок педагогов – плановая наполняемость групп дополнительного образования 500 человек. По факту обучается более 1400 воспитанников, потребность в дополнительном образовании решаем за счет сокращения часов в программах дополнительного образования и открытия дополнительных групп.

Во первом полугодии 2023/24 учебного года на базе лицея реализовывалось реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Музыкальный театр»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы «Гамбит», «Футбол/Волейбол/ Баскетбол/»; «Фитнес», «Танцевально-спортивный клуб «Идель»);
- военно-патриотическое («Военно-патриотический клуб (Форпост)»);», «ЮнАрмия
- естественно-научное («Занимательный английский», «Проектно-исследовательская деятельность по экологии»; «Экологическое краеведение»);
- техническое («Роботехника», «Умелые руки»).

С начала 2024 года были открыты детские объединения дополнительного образования:

- физкультурно-спортивное: («Бокс», «НВП - ЮнАрмия»; «Журналистика для начинающих», «ОФП с элементами футбола»);
- социально-гуманитарное: («Орлята России», «Пришкольный лагерь»);
- художественное: «Марья искусница»

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

№	Направление	2020	2021	2022	2023	2024
					декабрь	январь
1	Спортивно-оздоровительное	148	411	411	522	602
2	Художественное	20	78	50	67	70
3	Социально-гуманитарное	10	54	90	13	13
4	Военно-патриотическое	0		10	56	96
5	Естественно-научное	148	271	252	294	695
6	Техническое	15	10	20	21	11
	Итого	341	824	833	973	1487

Обучающиеся за 2023 год показали высокую результативность в системе дополнительного образования на республиканском уровне (28 победителей, 61 призер), всероссийский уровень (15 победителей, 23 призера).

Вывод: Несмотря на положительную динамику и удовлетворенность участников образовательных отношений в ДО Лицея испытывает финансовый и кадровый голод в сфере дополнительного образования, так по результатам анкетирования лицей всего 70 % покрывает потребность в дополнительном образовании на бюджетной основе. Конечно, эту потребность частично закрывает платные образовательные и тренировочные услуги, но это не решает вопроса с многодетными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В 2022 году Лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Музыкальный театр». Разработана программа дополнительного образования «Музыкальный театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Шляпина С.А.

Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимое Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 43 обучающихся начальной школы. Это 3,4 процентов обучающихся. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика состоящих на внутри школьном учете

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Прогресс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования (в рамках бюджетного и внебюджетного финансирования):

- волейбол – 2 группы;
- футбол/хоккей – 4 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- аэробика – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа;

- Плавание – 10 групп;
- Айкидо – 2 группы;
- Тхеквандо – 2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 305 обучающихся (18% обучающихся Лицея). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- 2 плавательных бассейна;
- Хоккейный корт,
- Открытая волейбольная площадка;
- Открытая баскетбольная площадка;
- Футбольный стадион с беговой дорожкой;
- Оборудованные спортивными снарядами детские площадки;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Футбольное поле	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты»	Спортивный зал	28.10.2023 10:00	350 учащихся 1-4 классов
3	Первенство по волейболу среди девочек 4-6 классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 4-6 классов, человек
4	Турнир по футболу, посвященный Дню отца	Футбольный стадион	18.10.2023	45 человек, сборные команды отцов и учащихся (2 команды начальная школа, 2 команды 5-9 классы)
5	Мероприятия в рамках « Футбол в школе»			

Регулярно проводятся товарищеские матчи по волейболу и футболу с командами школ СтароШигалево и Кошаково.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 67 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Многопрофильный лицей» в течение 2023 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Татарстан. Так, МБОУ «Многопрофильный лицей»:

- обновили бесконтактные термометры, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разрабатываются и реализуются графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- закупил достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместил на сайте МБОУ «Многопрофильный лицей» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
- на этажах установлены контейнеры для распыления дезинфицирующих средств;
- в периоды повышения уровня заболеваемости вводятся карантиновые меры и масочный режим; ведутся журналы термометрии;
 - ежедневно проводится контрольная термометрия на входе.

Антитеррористическая безопасность.

В связи со сложившейся стране ситуацией, связанной с проведением СВО, существенно возросла угроза террористической опасности. Администрацией лицея принято решение об активизации против террористических и противопожарных ситуаций, а так же разработана схема анти беспилотной безопасности. Ежеквартально проводятся дополнительные инструктажи, тренировки, как среди учащихся, так и среди педагогов и персонала.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов 1–11-х классов.

Занятия проводятся в две смены: во вторую смену для обучающихся 2–3-х классов, 6 классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 4 классов, 5, 7–11-х классов.

Таблица 8. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель году

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
4 – 5, 9	1	40	5	34
6,8,10	1	40	5	34
2,3,7	2	40	5	34

Начало учебных занятий первой смены – 8 ч 00 мин, вторая смена -12.40.

В понедельник проводится единый классный час, отведенный под курс «Разговоры о важном», в четверг – «Россия – мои горизонты».

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п	Параметры статистики	2022/23 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	1393
	– начальная школа	893
	– основная школа	490
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «Многопрофильный лицей».

В МБОУ «Многопрофильный лицей» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	263	262	99,62	153	58	37	14	72	27	1	0,3		0
3	182	182	100	98	53	27	14	57	31	0	0		0
4	179	179	100	96	53	24	13	59	32	0	0	0	0
Итого	624	623	99,84	347	55,6	88	14	188	30	1	0,1		0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2022-м был 56 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022-м – 12 %).

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	122	122	100	54	44,3	6	5	0	0	0	0	0	0
6	126	126	100	60	47,6	2	1,6	0	0	0	0	0	0
7	101	101	100	46	45,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	91	91	100	30	33	5	5,5	0	0	0	0	0	0

9	51	51	100	10	20	7	13,7	0	0	0	0	0	0
Итого	491	491	100	200	41	20	4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м – 2,3%).

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 / 2023 учебном году количество учащихся по сравнению с 2021 / 2022 учебным годом увеличилось на 103 человека, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на том же уровне, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2%.

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Успевают		Не успевают		Переведен ы условно	
				Всего				Всего		Всего		Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	26	24	92,31	7	28	2	8	26	100	2	8	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Результаты ОГЭ

п/п	Наименование ОУ	Общее кол-во выпускников	Количество сдававших ОГЭ	Русский язык (394 чел)	Математика (394 чел)	Обществознание (210 чел)	Химия (29 чел)	География (105 чел.)	История (16 чел.)	Биология (95 чел.)	ИКТ (142 чел.)	Физика (31 чел.)	Англ. язык (22 чел.)	Родной (таг.) язык (48 чел)	Литература (10 чел)
	МБОУ «Многопрофи	41	41	4,2	3,6	3,4	4,5	4,1	-	4	3,75	3,75	3, 5	4	3

	льный лицей»															
	по району 2023	401	394	4,0 1	3,74	3,67	4,2 8	4,04	4,38	4,07	3,73	3,84	4, 23	4,23	4,00	
	по РТ 2023			4,1 3	3,72	3,65	4,3 3	4,11	3,64	4,02	3,67	3,88	4, 37	4,14	4,21	

Математика

Минимальный балл - 8 баллов

Класс	Всего в классе	Писали	Доля участников, получивших «5»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «2»	Средняя оценка
			22-31 баллов	15-21 баллов	8-14 баллов	0-7 баллов	
9А	23	23	-	15	7/1	1	3,65
9Б	17	17	1	6	10	-	3,47
ИТОГО по лицейю	40	40	1	21	18		3,56

Русский язык

Класс	Всего в классе	Писали	Доля участников, получивших «5»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «2»	Средняя оценка
			29-33 баллов	23-28 баллов	15-22 баллов	0-14 баллов	
9А	23	23	10	8	5	-	4,2
9Б	17	17	5	6	6	-	3,94
ИТОГО по школе	40	40	15	14	11	-	4

Предметы по выбору

География

Класс	Всего в классе	Писали	Доля участников, получивших «5»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «2»	Средняя оценка
			26-31 баллов	19-25 баллов	12-18 баллов	0-11 баллов	
9А	23	8	3	3	1/1	1/-	4,125
9Б	17	3	-	2	1	-	3,7

ИТОГО по школе	40	11	3	5	2/1	1/-	4
-----------------------	-----------	-----------	----------	----------	------------	------------	----------

Информатика

Класс	Всего в классе	Сдавали	Доля участников, получивших «5»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «2»	Средняя оценка
			17-19 баллов	11-16 баллов	5-10 баллов	0-4 баллов	
9А	23	15	1	7	7	-	3,46
9Б	17	4	-	2	2	-	3,5
ИТОГО по школе	40	19	1	9	9	-	3,75

Литература

Класс	Всего в классе	Писали	Доля участников, получивших «5»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «2»	Средняя оценка
			37-45 баллов	27-36 баллов	16-26 баллов	0-14 баллов	
9Б	17	1	-	-	1	-	3

Обществознание

Класс	Всего в классе	Писали	Доля участников, получивших «5»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «2»	Средний первичный балл
			29-33 баллов	23-28 баллов	15-22 баллов	0-14 баллов	
9А	23	15	-	9	6	-	3,6
9Б	17	14	-	4	10	-	3,28
ИТОГО по школе	40	29	-	13	16	-	3,4

Английский язык

Класс	Всего в классе	Писали	Доля участников, получивших «5»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «2»	Средняя оценка
			58-68 баллов	46-57 баллов	29-45 баллов	0-28 баллов	
9А	23	2	-	1	1	-	3,5
9Б	17	2	-	1	1	-	3,5
ИТОГО по школе	40	4	-	2	2	-	3,5

Биология

Класс	Всего в классе	Писали	Доля участников, получивших «5»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «2»	Средняя оценка
			36-45 баллов	25-35 баллов	13-24 баллов	0-12 баллов	
9А	23	1	1	-	-	-	5
9Б	17	4	-	3	1	-	4
ИТОГО по школе	40	14	1	3	1	-	4,5

Химия

Класс	Всего в классе	Писали	Доля участников, получивших «5»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «2»	Средняя оценка
			17-19 баллов	11-16 баллов	5-10 баллов	0-4 баллов	
9А	23	2	2	-	-	-	5
9Б	17	2	-	2	-	-	4
ИТОГО по школе	40	4	2	2	-	-	4,5

Физика

Класс	Всего в классе	Сдавали	Доля участников, получивших	Доля участников, получивших	Доля участников, получивших	Доля участников, получивших	Средняя оценка

			«5»	«4»	«3»	«2»	
			17-19 баллов	11-16 баллов	5-10 баллов	0-4 баллов	
9А	23	4	-	3	1	-	4

Татарский язык

Класс	Всего в классе	Писали	Доля участников, получивших «5»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «2»	Средняя оценка
			29-33 баллов	23-28 баллов	15-22 баллов	0-14 баллов	
9А	23	1	-	1	-	-	4
9Б	17	2	1	-	1	-	4
ИТОГО по школе	40	3	1	1	1	-	4

Таблица 14. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	51
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	51
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	51

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в МБОУ «Многопрофильный лицей» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 51 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 51 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	86	4,2	100	88	4,0
2021/2022	100	84	3,9	100	93	4,3
2022/2023	100	85	3,56	100	92	4

Также 51 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 165. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	65	4	100
История	20	70	4	100
Иностранный язык	10	60	3,8	100
Биология	7	57	3,8	100
Информатика и ИКТ	8	75	4,2	100
Литература	3	100	4,6	100
Физика	12	75	4	100
География	1	100	5	100
Химия	4	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ «Многопрофильный лицей» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	88	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	58	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (4%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- смена содержания основных образовательных программ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Многопрофильный лицей» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023года, ВсОШ.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Многопрофильный лицей» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023года, ВсОШ.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В школьном этапе олимпиад приняло участие 674 человека олимпиад (из них мальчиков-251, девочек - 423) (130,4 % от числа учащихся 5-10 классов, что свидетельствует о дву- и более кратном участии школьников в олимпиадах) 147 участников принято не вносить в общую базу ввиду нулевого результата участия. На школьном этапе были проведены олимпиады по 21 предмету, победителями и призерами стали школьного этапа признаны 81 учащийся лица, которые награждены почетными грамотами

На муниципальный этап ВсОШ и Республиканских предметных олимпиад приглашено 116 учащихся из которых 14 (12%) признаны победителями муниципального этапа и направлены для участие в Региональном этапе Всероссийских предметных олимпиад и заключительном этапе Республиканских олимпиад школьников

Таблица 18. Победители и призера муниципального этапа , рекомендованные к участию в Региональном этапе Всероссийских предметных олимпиад и заключительном этапе Республиканских олимпиад школьников

№	ФИО	Олимпиада, дата проведения	Ответственный педагог
1.	Валеева Карина Маратовна	Анг.яз « Путь к Олимпу»,09.01-12.01	Галлямова Г.Р.
		Литература 12.02-15.02	Камальдинова Р.А.
2.	Гильманов Шаукат Ниязович	Астрономия,12.01-14.01	Нестерова И.Ш.
3	Виноградова Злата Олеговна	Биология, 24.01-28.01	Курбанова О.С.
4	Сафиуллина Лиана Руслановна	Биология, 24.01-28.01	Юлдашева В.Н.
		ОБЖ	Чиндин А.М.
5	Опарин Максим Алексеевич	Физика, 28.01-01.02	Нестерова И.Ш.
6	Туманская Софья Антоновна	Экология,07.02-10.02	Юлдашева В.Н.
7	Уразгулов Артур Тимурович	География, 14.02.-16.02	Третьякова Л.Н.
8	Баянова София Рафиковна	История, 22.01-25.01	Низамиева А.Р.
9	Конькина Ксения Вадимовна	История, 22.01-25.01	Гатауллина Л.Р.
10	Низамов Вильдан Ильшатович	Анг.яз, 23.01.-26.01	Ильина А.А.
11	Матросова Елизавета Валерьевна	Анг.яз,25.02-28.02	Галлямова Г.Р.
12	Волкова Аделина Александровна	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с обучением на русском языке,13.02-15.02	Сайфуллина Г.И.
13	Шулюмова Регина Александровна		
14	Евсеева Зарина Станиславовна		

**Таблица 19: Итоги участия обучающихся
Пестречинского МР РТ в республиканских предметных олимпиадах, региональном этапе
Всероссийских предметных олимпиад в 2024 году**

№	Предмет	Ф.И. ученика, класс	Ф.И.О. учителя	Уровень
Региональный этап Всероссийских олимпиад школьников				
1	Биология	Виноградова Злата, 9 класс	Курбанова Оксана Сергеевна	Призер
2	Биология	Сафиуллина Лиана, 10 класс	Юлдашева Венера Николаевна	Призер
3	ОБЖ	Сафиуллина Лиана, 10 класс	Кашафутдинов Артур Аделевич	Призер
Республиканская олимпиада «Путь к Олимпу»				
4	Физика	Опарин Максим, 10 класс	Нестерова Ильсияр Шагитовна	Призер
5	Английский язык	Валеева Карина, 10 класс	Галлямова Гульшат Расимовна	Призер
Республиканские предметные олимпиады				
6	История	Баянова София, 7 класс	Низамиева Алия Рустамовна	Призер
7	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с обучением на русском языке	Шулюмова Регина, 8 класс	Сайфуллина Гульшат Ильдусовна	Призер

Выводы: Таким образом, несмотря на снижение количества участников олимпиад на школьном этапе, число участников на последующих этапах значительно возросло (в среднем - на 30%), что свидетельствует о планомерной работе педагогов с одаренными учащимися. В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ «Многопрофильный лицей».

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	42	26	1	18
2023	51	20	1	30

В 2023 году 100 % выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс, как и в предыдущем (2022) году. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году образовательное учреждение впервые выпустило учащихся окончивших основной уровень обучения в количестве 51 человека, 26 из них вернулось в образовательную организацию

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МБОУ «Многопрофильный лицей» с 2022 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Многопрофильный лицей» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Многопрофильный лицей» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Многопрофильный лицей» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
 - участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных (республиканских) и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем,

влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Многопрофильный лицей», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (21% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Многопрофильный лицей» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Многопрофильный лицей» работают **85** педагога, из них **28** – внутренних совместителей.

Средний возраст педагогического состава – 40 лет

Из них 2 человека имеет среднее специальное образование и продолжают обучение в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а

более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФОП, ощущали профдефициты.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 2 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФОП.

При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Многопрофильный лицей» Общие данные о компетенциях педагогов, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации, совершенствованию ИКТ-компетенций, устранению профессиональных дефицитов.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Многопрофильный лицей» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Многопрофильный лицей» для внедрения новых требований стандартов основного общего образования в части обеспечения углубленного

изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Многопрофильный лицей» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней и конференциях приняли 30 (35%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года-2023»	Григорьева Э.Э.	Призер муниципального этапа
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Закирова Г.Р. Юлдашева В.Н.	Диплом 2 степени
Городской конкурс «Время профессионалов»	Амирова Ф.Р.	Победитель

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Многопрофильный лицей» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов.

Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Многопрофильный лицей», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 26 педагога: 26 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Многопрофильный лицей».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 23 педагогов:

- 16 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

Из них 14 заявлений были поданы впервые (4 человека прошли на льготных условиях)
По результатам аттестации всем присвоены заявленные категории.

Таким образом, *по итогам 2023 учебного года* имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 14 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 27 педагога – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева» жилого комплекса «Усадьба Царево» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 8 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева» составляет 97 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35 297 единица;
- книгообеспеченность – 97 процентов;
- обращаемость – 8 373 единиц в год;
- объем учебного фонда – 31 469 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	686	600
2	Педагогическая	5	5
3	Художественная	2303	1800
4	Справочная	454	300

5	Языковедение, литературоведение	15	12
6	Естественно-научная	35	30
7	Техническая	20	15
8	Общественно-политическая	15	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 385 дисков, из них сетевые образовательные ресурсы – 30, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 355.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 78 учебных кабинета, 78 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы гимнастический и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На третьем этаже спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 90 % в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии

с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Многопрофильный лицей» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Многопрофильный лицей» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Многопрофильный лицей» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Активно работает Лицей и по внебюджетном направлении, согласно финансовому плану, были освоены средства согласно таблице ниже.

Сделаны приобретения:

Таблица 22: Расходование внебюджетных средств

№	Расходы	Сумма (руб)
1	УФ лампы для бассейна	11580,00
2	Гардероб средней школы	283200,00
3	Решетчатые двери выхода на крышу	320000,00
4	Парты и стулья	269800,00
5	Фонтанчики для питья	145820,00
6	Коврики в бассейн	72000,00
7	Система завуч	114109,00
8	Ремонт кухонного оборудования	136650,00
9	Канцтовары, хозтовары	190374,98
10	Доска меловая	25518,00
11	Расписание	17100,00
12	Флаги	10333,32
13	Бумага	21507,00
14	Грамоты	10760,00
15	Чистка бассейна	50000,00
16	Химия бассейн	150000,00
	ИТОГО:	2031792,30

Основные задачи на следующий финансовый год.

Ввиду отсутствия финансирования текущих расходов на содержания коммуникаций и здания, в расходование внебюджетных средств заложены:

- обслуживание бассейна (чистка фильтров, вентиляции, приобретение реактивов и дезинфицирующих средств);
- профилактическая чистка вентиляции здания;

- переоборудование и дооборудование гардероба средней школы (10-11 класс) в связи с ростом численности учащихся

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Многопрофильный лицей» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 1 до 5.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Многопрофильный лицей» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений. Часть этих задач удалось реализовать за счет проекта «Точка роста», в проекте работают 5 педагогов, используя лабораторное оборудование проекта.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1713
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1038
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	639
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	человек (процент)	32%

обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5
– федерального уровня		4

– международного уровня		2
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	30
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	85
– с высшим образованием		83
– высшим педагогическим образованием		80
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47
– с высшей		16,4
– первой		32
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		22
– больше 30 лет		9,4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15,3
– от 55 лет		16,4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	32

от общей численности таких работников		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,74
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Многопрофильный лицей» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «Многопрофильный лицей» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ «Многопрофильный лицей» успешно реализовало мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «Многопрофильный лицей» укомплектовано минимально достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «Многопрофильный лицей» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «Многопрофильный лицей». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МБОУ «Многопрофильный лицей» недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.